

Анализ лаборатории 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название ОУ. Руководитель ОУ. Научный руководитель	Тема исследования	Цель исследования	Результаты исследования
	<p>МБДОУ «Детский сад № 62» Руководитель ДОУ – Жаркова Н.В. Руководитель проекта: кандидат наук, доцент кафедры экономики и управления образованием АУ «Институт развития образования Ивановской обл.» Кузьмин С.В.</p>	<p>Развитие личности в ходе экспериментально – исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ</p>	<p>Изучение степени влияния экспериментально – исследовательской деятельности на развитие личности детей дошкольного возраста</p>	<p>Исходя из критериев оценки работы по четырём основным аспектам, получены следующие результаты:</p> <p><i>Содержательный аспект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование педагогов по изучению их компетентности в организации работы по детскому экспериментированию. Сентябрь - Семинар – практикум по теме «Повышение результативности педагогического труда по развитию экспериментальной деятельности дошкольников». Октябрь - Консультации для родителей по организации совместной экспериментальной деятельности с детьми дома. Ноябрь - Педагогический совет по теме: «Исследовательские умения и навыки – одно из звеньев успешного развития интеллектуальных способностей дошкольников». Декабрь - Мастер - класс по организации экспериментальной деятельности с детьми разных возрастных групп для воспитателей других ДОУ. Январь, февраль Круглый стол по разработке единой системы мониторинга экспериментальной деятельности. Март Круглый стол по анализу результатов мониторинговой работы (выявление и корректировка ошибок). Май <p><i>Технологический аспект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум (обмен опытом между воспитателями ДОУ) по теме «Повышение результативности педагогического труда по развитию экспериментальной деятельности дошкольников» - Работа с родителями. Форма работы: анкетирование, привлечение к созданию познавательно-развивающей среды, совместное детско-взрослое

				<p><i>творчество, совместная детско-взрослая познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p><i>Форма подачи материала: папки – передвижки, информационные буклеты, выставки продуктов детской деятельности.</i></p> <p><i>- Размещение на сайте ДОУ информации о ведении исследовательской работы по развитию личности детей в ходе экспериментально – исследовательской деятельности в образовательном процессе.</i></p> <p><i>Организационный аспект:</i></p> <p><i>- Осуществляется контроль за выполнением решений педагогического совета.</i></p> <p><i>- Просмотр и анализ открытых занятий.</i></p> <p><i>Личностно-психологический аспект:</i></p> <p><i>- Анкетирование педагогов по изучению их компетентности в организации работы по детскому экспериментированию.</i></p> <p><i>- Консультации для родителей по организации совместной экспериментальной деятельности с детьми дома.</i></p> <p>Исследование проводилось: на базе МБДОУ «Детский сад № 62»</p> <p>Разработаны и апробированы:</p> <p><i>- Проектная деятельность по теме «4 стихии»</i></p> <p><i>- Проведены мастер - классы по организации экспериментальной деятельности с детьми разных возрастных групп для воспитателей других ДОУ – «Обучение с увлечением», 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа.</i></p> <p><i>- Разработаны карточки схемы для привлечения детей к экспериментированию.</i></p> <p><i>- Разработана единая система мониторинга экспериментальной деятельности.</i></p> <p>Тиражирование опыта работы: Опыт работы обобщался:</p>
--	--	--	--	---

				<p>- В рамках межрегионального форума инноваций "Воспитание: современные векторы развития".</p> <p>В формате Стендового доклада с темой «Развитие личности детей в ходе экспериментально – исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>- Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования». Представлен опыт работы МБДОУ "Детский сад № 62" по теме: "Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>Общая оценка проделанной работы, существенные результаты, фиксация нерешенных проблем, задач, определение перспектив дальнейшей работы.</p> <p>Задачи второго этапа исследования частично выполнены.</p> <p>- В ходе обследования знаний и умений детей было отмечено, что у детей всех возрастных групп недостаточно сформированы знания и умения вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p>- Оценка профессиональных умений воспитателя. Воспитателям групп рекомендовано чаще организовывать совместные с детьми опыты и исследования в повседневной жизни. Внедрить в образовательный процесс использование проектной деятельности (экологические проекты).</p> <p>- Анализ предметно - развивающей среды. В ДОУ создана определенная база по ознакомлению дошкольников с экологическим материалом. Во всех возрастных группах имеются природные уголки и зоны экспериментирования. В каждой группе созданы элементарные условия в виде минилабораторий для применения метода экспериментирования. Рекомендовано пополнить уголки экспериментирования оборудованием из расчета по количеству на подгруппу детей.</p> <p>- Анализ планирования работы воспитателя. Рекомендовано: При</p>
--	--	--	--	---

				<p>планировании образовательного процесса указывать конкретные цели экспериментальной работы с дошкольниками, формы проведения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>- Анализ работы с родителями. Во всех группах родители участвуют в оснащении предметно-развивающей среды групп, однако более плодотворного сотрудничества воспитателя с родителями не выявлено, работа выстроена не в полном объеме. Рекомендовано: Этому вопросу уделять больше внимание.</p> <p>Важно участие родителей в воспитании ребенка. Необходимо пропагандировать среди родителей свою работу и вовлекать их в активную творческую совместную деятельность с детьми.</p> <p>Перспективы дальнейшей работы</p> <ul style="list-style-type: none">- Обобщение и систематизация накопленного опыта, конспектов НОД, видеоматериалов, системы мониторинга.- Выпуск сборника по результатам исследования.- Участие в конкурсе на присвоение учреждению статуса учреждение – лаборатория.
--	--	--	--	--